

来跟从我

以“鱼”为主题的儿童主日学教材



林美莲博士 · 周美丽牧师

序

孩子的天性就是爱玩，而游戏是天父给孩子的工作。

天父创造万物时，都有祂的特别意思和安排。一切的万物，在神的眼中都是好的！天父让孩子通过五官：视觉、听觉、嗅觉、味觉与触觉，来探索祂所创造的世界，是为了满足孩子的好奇心。

孩子天真、活泼与好动，他们喜欢接触新奇有趣的事物，特别是动物。这就是当初以“鱼”为主题设计儿童主日学教材的开始。以“鱼”为主题的理念：顺应天父创造的主意，设计合适和有意义的活动，让孩子在“做中学习、玩中学习”。期望通过提问策略、美术制作和桌面游戏，加深孩子对以“鱼”为主题内容的了解，让孩子更加明白圣经的真理。

这个以“鱼”为主题儿童主日学教材，特加上了《看图说经历》，让孩子一边看图、一边思考圣经的真理。我们特别感谢林蕾蕾姐妹和林德明传道的参与。他们的绘图，让这份教材增添了不少色彩。

目前是新加坡高警戒解封第二阶段，让我们在事奉上互相勉励、共同努力，紧守主日学教师的事奉岗位，去服事天父的小羊。

上帝祝福你们！



《约拿和大鱼》

经文：	《约拿书》一章 17节至三章 3节
金句：	因为你—耶和華隨自己的旨意行事。（约拿书一章 14节下）
目的：	1. 认识约拿和大鱼的故事 (Scripture) 2. 学习聆听顺服上帝的指示 (Experience) 3. 承认上帝是无所不在的真神，任何人都无法躲避祂 (Attitude)

【一】引起动机



活动《东西在哪里？》

- ✚ 老师预先准备一个小物品。在指定的范围内，让一个儿童将物品藏起来，其他儿童来寻找。
- ✚ 游戏如此类推，玩4-5轮后结束。

【二】故事：《约拿的故事》



述说故事

- ✚ 转介：无论物品藏得多隐秘，我们都能找得到物品。
- ✚ 今天，我要讲一个有关《约拿和大鱼》的故事。
- ✚ 故事大意：
 1. 一天，上帝呼召约拿往尼尼微城，向住在那里的人宣讲悔改的信息。
 2. 约拿不喜欢尼尼微人，所以他不愿意听从上帝的吩咐。
 3. 他上了一艘船，刻意躲避上帝，前往另一个方向去。
 4. 约拿以为上帝不会找到他。结果，上帝让他经历了一场暴风浪。
 5. 船上的人都很害怕，而约拿还在睡觉。于是，他们叫醒约拿。
 6. 在他们质问下，大家知道这场暴风浪乃是因约拿而起。
 7. 约拿告诉他们事情的来龙去脉，并说：“你们把我抬起来，抛进海里，海就会平静了。”
 8. 船上的人将约拿丢下海后，暴风浪就停止了。
 9. 后来，上帝派了一条很大的鱼将约拿吞了。约拿在鱼肚子三天三夜。
 10. 他想了很多，他向上帝认错，并答应上帝会到尼尼微城去。
 11. 结果，上帝让大鱼把约拿吐在海岸上，说：“起来，到尼尼微大城去，把我告诉你的信息向其中的居民宣告。”
 12. 这次，约拿听从上帝的话，去了尼尼微城。

【三】提问



策略一（适合幼稚级）

- ✦ S (See 看见) - 你看见什么？
- ✦ H (Hear 听见) - 你听见什么？
- ✦ E (Experience 经历) - 你体验到什么？

策略二（适合幼稚级 / 儿童级）

- ✦ WHO (何人) - 故事里有谁？
- ✦ WHEN (何时) - 在什么时候发生？
- ✦ WHERE (何处) - 在哪里发生？
- ✦ WHY (为何) - 为什么约拿要躲避上帝？
- ✦ HOW (如何) - 你会怎样顺服上帝的教导？



策略三（适合儿童级）

1. FACT (事实)

- ✦ 上帝吩咐先知约拿做什么？
- ✦ 约拿有没有听从？他做了什么？
- ✦ 约拿在海上遇见什么事？
- ✦ 约拿被丢进海里后，发生什么事了？
- ✦ 他在大鱼的肚子里多久？他在做什么？
- ✦ 结果约拿有没有去上帝指示他的地方？

2. FEELING (感受)

- ✦ 约拿遇见暴风浪时，他和船上的人有什么感受？
- ✦ 约拿在大鱼的肚子里，他有什么感受？

3. FUTURE (未来)

- ✦ 你愿意聆听顺服上帝的话吗？
- ✦ 你会怎么聆听顺服上帝的话？



策略四（看图说经历）

- ✦ 你怕黑暗吗？（幼儿）
- ✦ 你有被困住的经验吗？（小学）
- ✦ 你被什么困住了？你是如何从困境中走出来的？（青少年）



【四】结束祷告



幼稚级的祷告

双手合拢，摆动两只拇指说 : “亲爱的天父”
当摆动两只食指时，我们说 : “你从来没有离开我们”
当摆动两只中指时，我们说 : “帮助我们也不要离开你”
当摆动两只无名指时，我们说 : “帮助我们听你的话”
当摆动两只小指时，我们说 : “做一个天父喜爱的孩子”
双手合拢，不摆动 : “奉耶稣名求。阿们。”



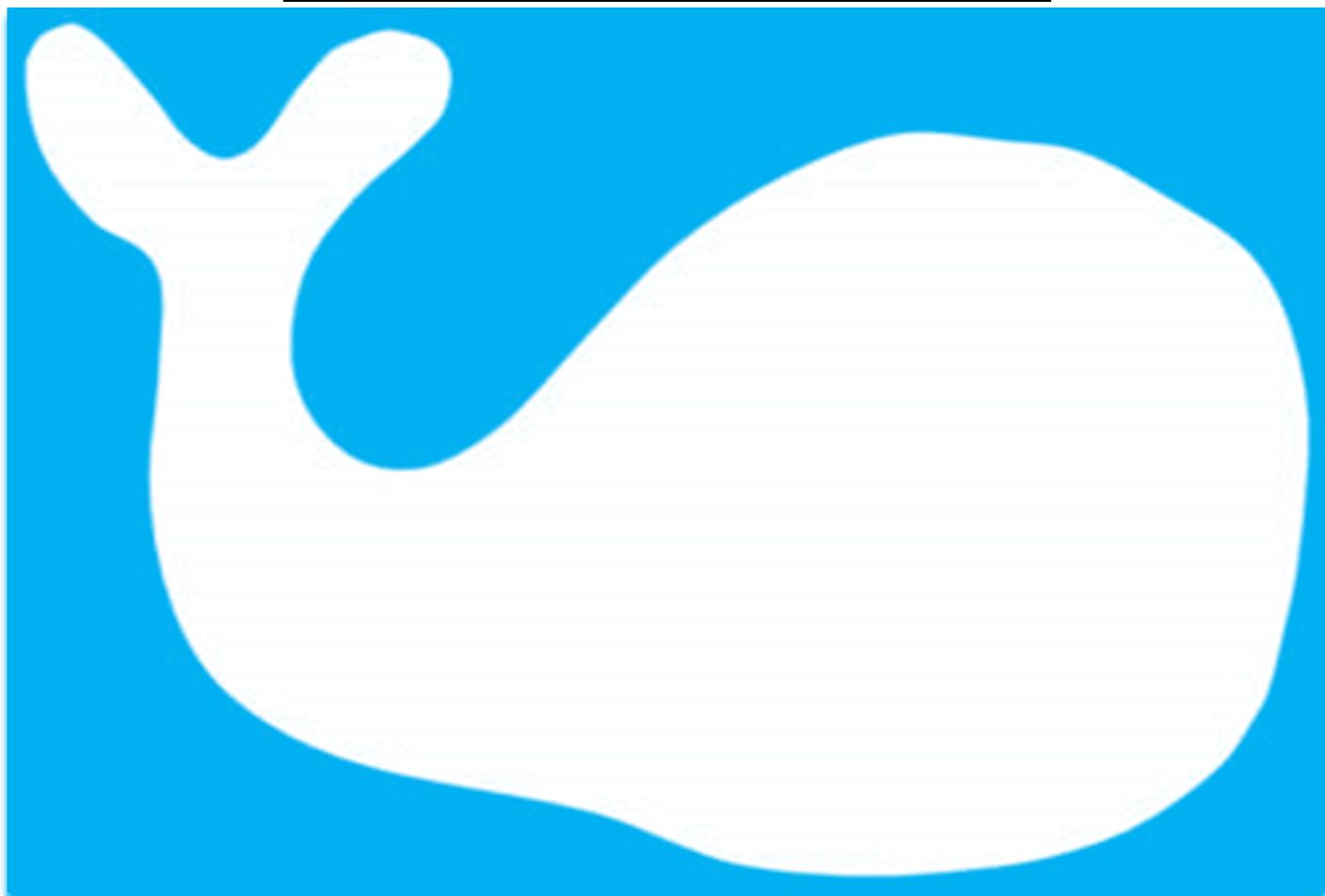
儿童级的祷告

亲爱的天父：我们颂赞你，因为你掌管一切。谢谢你赐给我们力量完成你要我们做的事。当我们不想听你的吩咐和远离你时，祈求天父原谅我们，把我们找回来。求天父赐我们一颗顺服的心，愿意遵行你的吩咐。我们也祈求天父教导世上的小朋友们做听话的孩子。奉主耶稣基督圣名祈求。阿们。

【五】活动作业



请将约拿和其他在大鱼肚子里的东西画出来





《耶稣呼召门徒》

经文：	《马太福音》四章 18-22 节；《路加福音》五章 1-11 节
金句：	来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。（马太福音四章 19 节）
目的：	1. 认识耶稣呼召门徒的故事 (Scripture) 2. 学习向别人传福音 (Experience) 3. 努力跟从耶稣的教导，向人传福音 (Attitude)

【一】引起动机



活动《我是渔夫》

- ✦ 4-6 位儿童合力打开彩虹伞/大毛巾扮演渔夫，其他儿童扮演鱼儿。
- ✦ 当老师说：“捕鱼”。渔夫需立即将彩虹伞/大毛巾往下拉，未能及时通过彩虹伞/大毛巾的儿童，即成“渔夫”捉到的“鱼儿”。这些“鱼儿”可以暂时站在一旁观看。
- ✦ 游戏如此类推，直到剩下最后一个“鱼儿”。

【二】故事：《耶稣呼召门徒》



述说故事

- ✦ 转介：老师出示一张渔网，问儿童会想到些什么？
- ✦ 今天，要讲一个有关渔夫的故事。
- ✦ 故事大意：
 1. 耶稣沿着加利利海边行走，看见西门彼得和他弟弟安得烈，正往海里撒网；他们是渔夫。
 2. 耶稣上了彼得的船，请他把船撑开，稍微离岸，就坐下，在船上教导众人。
 3. 他讲完了，对西门说：“把船开到水深的地方下网打鱼。”
 4. 西门说：“老师，我们整夜劳累，并没有打着什么。但依从你的话，我就下网。”
 5. 他们下了网，圈住许多鱼，网险些裂开，就招手叫另一只船上的同伴来帮助。他们就来，把鱼装满了两只船，船甚至要沉下去。
 6. 他和一切跟他一起的人对打到了这一网的鱼都很惊讶。
 7. 他的伙伴西庇太的儿子雅各、约翰，也是这样。
 8. 耶稣对他们说：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”
 9. 他们立刻舍了网，跟从他。



【三】提问



策略一（适合幼稚级）

- ✦ S (See 看见) - 你看见什么？
- ✦ H (Hear 听见) - 你听见什么？
- ✦ E (Experience 经历) - 你体验到什么？

策略二（适合幼稚级 / 儿童级）

- ✦ WHO (何人) - 故事里有谁？
- ✦ WHEN (何时) - 在什么时候发生？
- ✦ WHERE (何处) - 在哪里发生？
- ✦ WHY (为何) - 为什么门徒要跟随耶稣？
- ✦ HOW (如何) - 你会怎样与别人分享耶稣的教导？



策略三（适合儿童级）

1. FACT (事实)

- ✦ 耶稣在哪里找学生？
- ✦ 耶稣在海边找了多位学生？
- ✦ 他们的名字是什么？
- ✦ 他们的专业是什么？

2. FEELING (感受)

- ✦ 耶稣所找的学生是否愿意跟从他？
- ✦ 他们开心吗？你怎么知道？

3. FUTURE (未来)

- ✦ 如果耶稣找你，你愿意跟从耶稣，多听耶稣的教导吗？
- ✦ 耶稣的学生愿意和别人分享耶稣的教导，你会跟别人分享耶稣的哪些教导呢？



策略四（看图说经历）

- ✦ 跟在人后面是什么意思？（幼儿）
- ✦ 你为什么愿意跟随一个人？（小学）
- ✦ 你愿意跟随耶稣吗？放下一切来跟随他吗？为什么？会面对什么挑战？（青少年）



【四】结束祷告



幼稚级的祷告

双手合拢，摆动两只拇指说 : “亲爱的天父”
当摆动两只食指时，我们说 : “谢谢你赐给我们主耶稣”
当摆动两只中指时，我们说 : “求天父赐给我们胆量和朋友说耶稣的故事”
当摆动两只无名指时，我们说 : “让他们知道主耶稣爱我们”
当摆动两只小指时，我们说 : “让他们能感受主耶稣的爱”
双手合拢，不摆动 : “奉耶稣名求。阿们。”



儿童级的祷告

亲爱的天父：我们赞美你，因为你赐下你的儿子来拯救我们。谢谢你让耶稣为我们死在十字架，他的宝血洁净我们的生命。当我们不愿意和别人分享耶稣时，祈求天父原谅我们。求天父赐我们口才，愿意和别人分享主耶稣的故事。祈求天父让那些听见耶稣故事的人也相信并接受他。奉主耶稣基督圣名祈求。阿们。

【五】活动作业



请画上捕鱼的工具





《渔网的比喻》

经文：	《马太福音》十三章 47-50节
金句：	你们要悔改！因为天国近了。（马太福音三章 2节）
目的：	1. 认识渔网的比喻 (Scripture) 2. 学习做个好孩子，如：听爸爸妈妈的话 (Experience) 3. 我们是天国的子民，所以要积极活出天国的价值观 (Attitude)

【一】引起动机



活动《我只要红豆》

- ✚ 准备一小碗均数的红豆和绿豆（不要太多，以免花太多时间）。
- ✚ 请孩子们协助你将红豆和绿豆分开，因为你只需要红豆。

【二】故事：《渔网的比喻》



述说故事

- ✚ 转介：红豆和绿豆虽然都是豆子，但是它们还是不一样。我们会按着我们要煮什么汤，来决定我们的选择。在上帝的国度里也是一样……
- ✚ 今天，我要讲一个有关《渔网的比喻》的故事。
- ✚ 故事大意：
 1. 天国又好比网撒在海里，聚拢各种鱼类。
 2. 虽然捕捉的都是鱼类，但是还是有不同。
 3. 渔网一满，渔夫就把它拉上岸。
 4. 然后坐下来，拣好的鱼收在桶里，不好的鱼丢掉。
 5. 世代的终结也要这样：天使要出来，把恶人从义人中分别出来，丢在火炉里，在那里要哀哭切齿了。



【三】提问



策略一（适合幼稚级）

- ✦ S (See 看见) - 你看见什么？
- ✦ H (Hear 听见) - 你听见什么？
- ✦ E (Experience 经历) - 你体验到什么？

策略二（适合幼稚级 / 儿童级）

- ✦ WHO (何人) - 故事里有谁？
- ✦ WHEN (何时) - 在什么时候发生？
- ✦ WHERE (何处) - 在哪里发生？
- ✦ WHY (为何) - 为什么需要把好鱼和不好的分出来？
- ✦ HOW (如何) - 你会怎样做一个好人或义人？



策略三（适合儿童级）

1. FACT (事实)

- ✦ 渔网捕捉的鱼都一样吗？
- ✦ 渔网满了鱼之后，渔夫做什么？
- ✦ 渔夫怎样处理好鱼和不好的？
- ✦ 好鱼是什么人？不好的又是什么人？
- ✦ 恶人要被丢到哪里去？
- ✦ 在火炉里会发生什么事？

2. FEELING (感受)

- ✦ 如果你是渔夫，你捕捉的都是好鱼，你会高兴吗？
- ✦ 如果你是渔夫，你捕捉的都是不好的，你会有什么感受？
- ✦ 如果你是小鱼，你被选为不好的，丢进了火炉里，你会难过吗？

3. FUTURE (未来)

- ✦ 你认为一个义人或好人有什么特别的地方？
- ✦ 你认为你要怎么做才可以成为一个义人或好人？



策略四（看图说经历）

- ✦ “X”和“✓”是什么意思？（幼儿）
- ✦ 请举例子描述“好”与“不好”的不同？（小学）
- ✦ 请分享你被“选上”的喜乐。（青少年）



【四】结束祷告



幼稚级的祷告

- 双手合拢，摆动两只拇指说 : “亲爱的天父”
当摆动两只食指时，我们说 : “谢谢你教导我们做听话的好孩子”
当摆动两只中指时，我们说 : “帮助我们听圣经的话”
当摆动两只无名指时，我们说 : “帮助我们听爸爸妈妈的话”
当摆动两只小指时，我们说 : “帮助我们听老师的话”
双手合拢，不摆动 : “奉耶稣名求。阿们。”



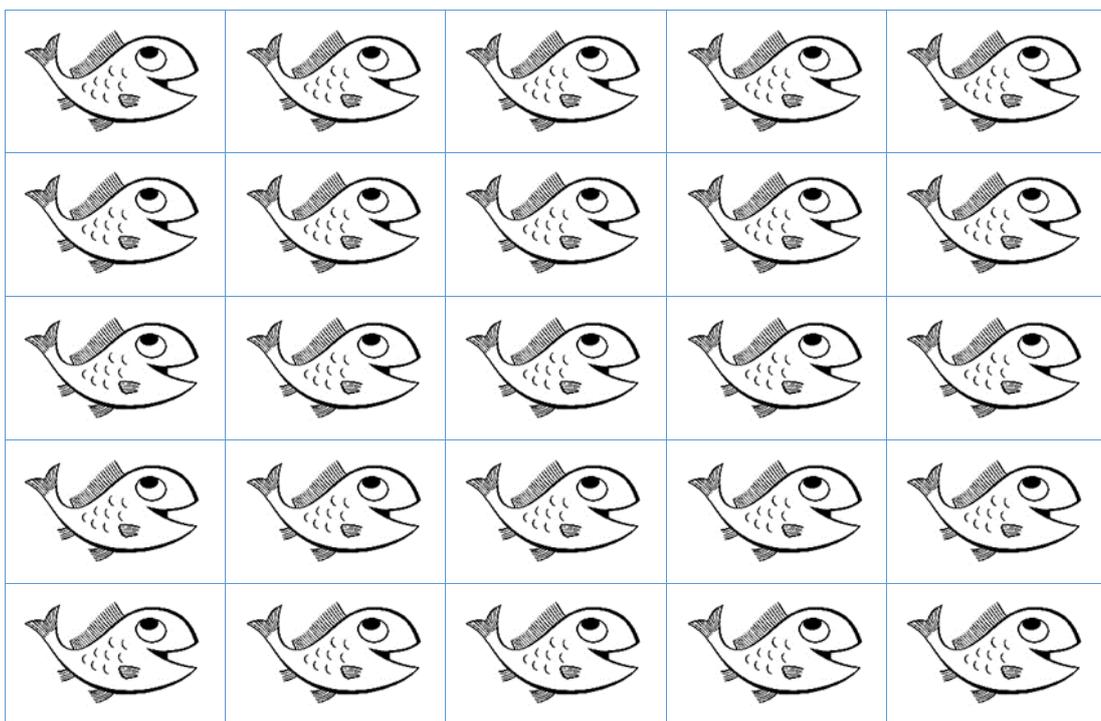
儿童级的祷告

亲爱的天父：我们颂赞你，因为你爱我们。谢谢你教导我们如何成为一个好孩子。当我们不听话使天父伤心时，祈求天父原谅我们。求天父帮助我们时时做个好孩子，愿意顺服圣经的教导。我们也祈求天父帮助其他的小朋友能成为好孩子。奉主耶稣基督圣名祈求。阿们。

【五】活动作业



请为渔网游戏的棋盘和小鱼卡上色



制作小鱼卡（请上色后，将小鱼卡剪出来），也把渔夫卡剪出来。



请为渔网游戏的棋盘和小鱼卡上色：

 <p>30</p>	 <p>29</p> <p>哎呀，全部鱼被弄脏了。请重新开始。</p>	<p>28</p>	<p>27</p>	 <p>请列出一个好孩子的特质</p> <p>26</p>
<p>21</p>	 <p>请列出两个好孩子的特质</p> <p>22</p>	<p>23</p>	<p>24</p>	<p>25</p>
<p>20</p>	<p>19</p>	 <p>有两鱼被刺伤了，将两条鱼回归原处</p> <p>18</p>	 <p>请列出两个好孩子的特质</p> <p>17</p>	<p>16</p>
<p>11</p>	 <p>请列出一个好孩子的特质</p> <p>12</p>	<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>
 <p>太多塑胶袋了，暂停一次</p> <p>10</p>	<p>09</p>	 <p>请列出三个好孩子的特质</p> <p>08</p>	<p>07</p>	<p>06</p>
 <p>开始</p> <p>01</p>	<p>02</p>	<p>03</p>	 <p>请列出一个好孩子的特质</p> <p>04</p>	<p>05</p>

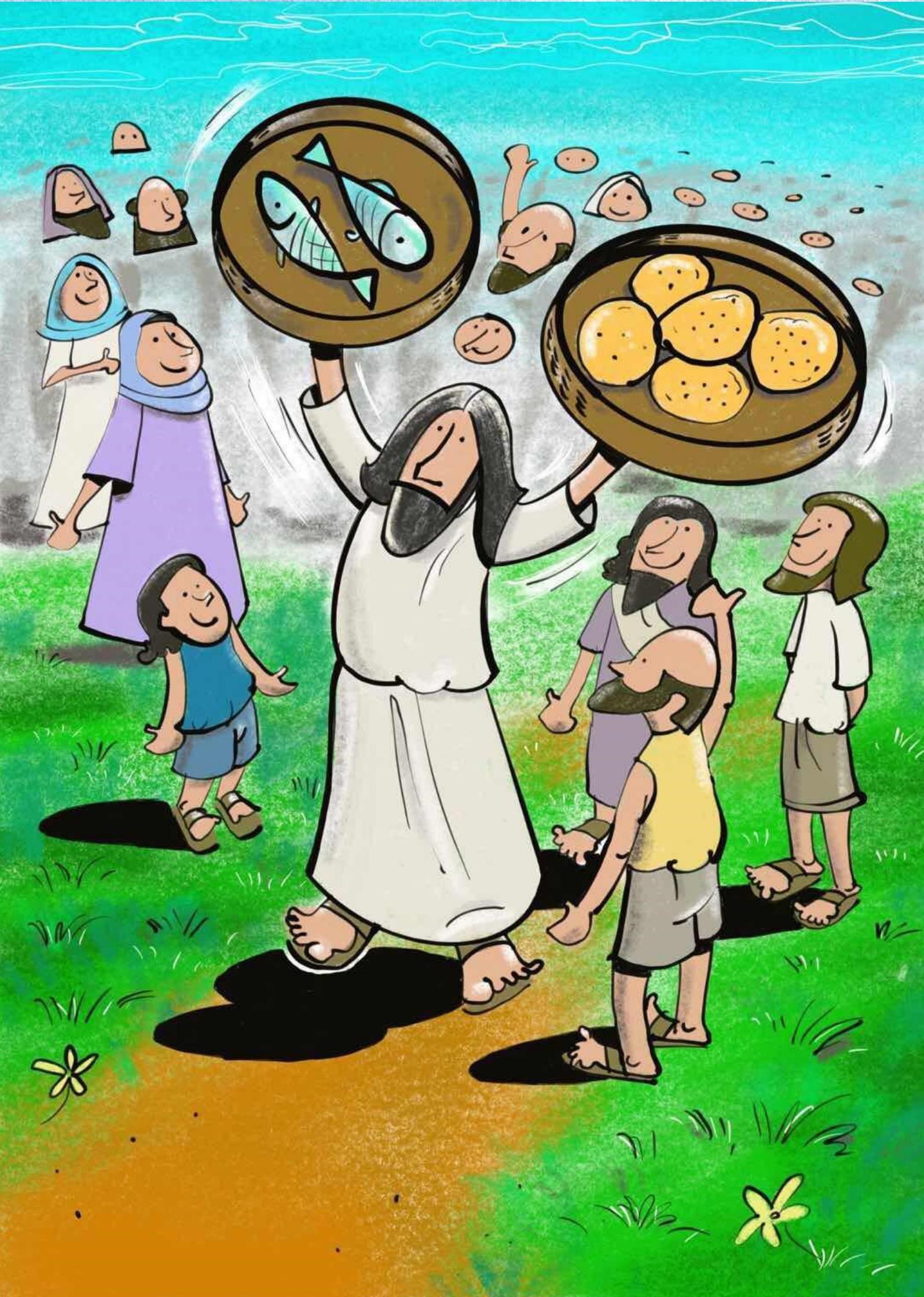
游戏规则：

目的：在出海的过程中，请捕捉好鱼。

格子里有鱼：有几条鱼就列出几个好孩子的特质，并索取同样数量的小鱼卡。

优胜者：第一个玩家到终点后，游戏就结束。捕捉最多小鱼的孩子才是优胜者。

游戏需要（1）一个骰子；（2）小鱼卡；（3）渔夫卡 - 代表玩家。



《五饼二鱼》

经文：	《约翰福音》六章 1-15 节
金句：	施比受更为有福。（使徒行传二十章 34 节）
目的：	1. 认识五饼二鱼的故事 (Scripture) 2. 学习与人分享自己拥有的东西 (Experience) 3. 明白即使是微小的分享，也让人得益 (Attitude)

【一】引起动机



活动《一起分享》

- ✚ 老师预先准备两种颜色纸，各分一半，数目跟参与活动人数相同，并放在布袋里。
- ✚ 请儿童轮流从布袋里抽出颜色纸。
- ✚ 抽出两张颜色相同的颜色纸，就可以获得一颗糖。
- ✚ 老师问那些得到糖果的儿童是否愿意将自己的糖果分给没有糖果的人，请他们举手示意，并说出原因。

【二】故事：《耶稣呼召门徒》



述说故事

- ✚ 转介：老师在白纸上画一个蛋糕，请小朋友猜想，这个蛋糕可以请多少人吃？
- ✚ 今天，要讲一个有关分享食物的故事。
- ✚ 故事大意：
 1. 耶稣刚行完神迹很累，想到加利利海的对岸休息。
 2. 有一大队群众还是跟随耶稣，结果耶稣和门徒都没有休息，也没有时间吃饭，继续服事他们。
 3. 吃饭的时间快到了，大家肚子开始饿了。门徒想打发群众离开，但耶稣要门徒给他们食物吃。
 4. 就在门徒伤脑筋时，一个小孩拿来了五饼二鱼。但是，这点食物不够大家吃。
 5. 于是耶稣为这五饼二鱼感恩祷告，并嘱咐门徒将群众分成不同组别。
 6. 最后大家不单吃得很饱，而且还剩下十二篮子的食物。

【三】提问



策略一（适合幼稚级）

- ✦ S (See 看见) - 你看见什么？
- ✦ H (Hear 听见) - 你听见什么？
- ✦ E (Experience 经历) - 你体验到什么？

策略二（适合幼稚级 / 儿童级）

- ✦ WHO (何人) - 故事里有谁？
- ✦ WHEN (何时) - 在什么时候发生？
- ✦ WHERE (何处) - 在哪里发生？
- ✦ WHY (为何) - 为什么小男孩愿意与人分享？
- ✦ HOW (如何) - 你会怎样与有需要的人分享自己的东西？



策略三（适合儿童级）

1. FACT (事实)

- ✦ 小男孩愿意与人分享什么？
- ✦ 耶稣怎样将五饼二鱼分给人吃？大家吃得饱吗？
- ✦ 耶稣喂饱多少人？
- ✦ 吃剩还装了多少篮子？

2. FEELING (感受)

- ✦ 耶稣让肚子饿的群众吃饱，你觉得群众感觉如何？
- ✦ 如果耶稣也在你有需要时帮助你，你有什么感受？
- ✦ 当你帮助一个有需要的人时，你认为你帮助的人会有什么感受呢？

3. FUTURE (未来)

- ✦ 除了食物之外，我们还可以与人分享其他东西。
- ✦ 你们会分享什么？又会跟谁分享？



策略四（看图说经历）

- ✦ 今天吃了什么早餐？爸爸的早餐/妈妈的早餐？（幼儿）
- ✦ 耶稣手上拿着什么？说一说五饼二鱼意味着什么？（小学）
- ✦ 你有五饼二鱼的经历吗？（青少年）



【四】结束祷告



幼稚级的祷告

双手合拢，摆动两只拇指说： “亲爱的天父”
当摆动两只食指时，我们说： “谢谢你赐给我们许多的东西”
当摆动两只中指时，我们说： “求主帮助我们做有爱心的孩子”
当摆动两只无名指时，我们说： “愿意和其他小朋友分享我们的东西”
当摆动两只小指时，我们说： “愿意和他们分享我们的爱心和喜乐”
双手合拢，不摆动： “奉耶稣名求。阿们。”



儿童级的祷告

亲爱的天父：我们颂赞你，因为你是创造万物的主。谢谢你赐给我们爸爸妈妈，他们将我们所需要的给我们。当我们吝啬时，祈求天父原谅我们的自私。求天父帮助我们做个有爱心的孩子，愿意和有需要的孩子分享我们的东西。祈求天父帮助那些有需要的孩子们，让他们可以因着我们的分享感受到爱心和喜乐。奉主耶稣基督圣名祈求。阿们。

【五】活动作业



请画上你希望与人分享的东西





《与耶稣吃早餐》

经文：	《约翰福音》二十一章 1-14 节
金句：	耶稣对他们说：“你们把网撒在船的右边，就会得到。”（约翰福音二十一章 6 节）
目的：	1. 认识《海边共餐：鱼和饼》的故事 (Scripture) 2. 学习与耶稣一起服事有需要的人 (Experience) 3. 确信耶稣是主，他的话必赐我们丰盛的生命 (Attitude)

【一】引起动机



活动《西门说》

- ✚ 游戏目的：只要听见‘西门说’的指示时，小朋友们就必须遵从。
- ✚ 游戏规则：选一名小朋友发号司令。没遵从指示的小朋友将暂时出局，或在其中选一位担任下一个司令官。
- ✚ 游戏如此类推，直到剩下最后一个“鱼儿”。

【二】故事：《耶稣呼召门徒》



述说故事

- ✚ 转介：我们刚才很专心聆听指示，因为我们要遵从对的指示行。我们也要学习聆听耶稣的指示，好叫我们可以和耶稣一起做很多事。
- ✚ 今天，要讲一个有关《与耶稣吃早餐》的故事。
- ✚ 故事大意：
 1. 一天，耶稣的门徒，西门彼得、叫低土马的多马、加利利的迦拿人拿但业、西庇太的两个儿子，和另外两个门徒，都在一起。
 2. 西门彼得对他们说：“我打鱼去。”他们说：“我们也和你一起去。”
 3. 那一夜，他们没有打着什么。
 4. 天刚亮的时候，耶稣站在岸上，门徒却不知道他是耶稣。
 5. 耶稣问他们：“孩子们！你们有吃的没有？”他们回答：“没有。”
 6. 耶稣对他们说：“你们把网撒在船的右边，就会得到。”
 7. 于是他们撒下网去，竟拉不上来了，因为鱼很多。
 8. 其余的门徒因离岸不远，就坐着小船把那渔网拉过来。
 9. 他们上了岸，看见那里有炭火，上面有鱼和饼。
 10. 耶稣对他们说：“把刚才打的鱼拿几条来。”
 11. 网里满了大鱼，共一百五十三条；虽然鱼这样多，网却没有破。
 12. 耶稣对他们说：“你们来吃早饭。”门徒知道他是主耶稣。
 13. 耶稣拿饼给他们，也照样拿鱼给他们。这是耶稣复活后第三次向门徒显现。



策略一（适合幼稚级）

- ✦ S (See 看见) - 你看见什么？
- ✦ H (Hear 听见) - 你听见什么？
- ✦ E (Experience 经历) - 你体验到什么？

策略二（适合幼稚级 / 儿童级）

- ✦ WHO (何人) - 故事里有谁？
- ✦ WHEN (何时) - 在什么时候发生？
- ✦ WHERE (何处) - 在哪里发生？
- ✦ WHY (为何) - 为什么主耶稣要给门徒撒网的指示？
- ✦ HOW (如何) - 你如何遵从主耶稣的指示呢？



策略三（适合儿童级）

1. FACT (事实)

- ✦ 门徒在哪里，他们在做什么？他们有收获吗？
- ✦ 谁在岸上等他们？这人给门徒什么指示？
- ✦ 门徒有遵从这人的指示吗？
- ✦ 这人为门徒准备了什么？

2. FEELING (感受)

- ✦ 如果你努力了一整夜，什么收获都没有，你会有什么感受？
- ✦ 门徒工作了整晚，他们的肚子饿了。你曾经肚子饿吗？
- ✦ 肚子饿时有什么感觉？
- ✦ 想象妈妈在你肚子饿的时候，给你东西吃，吃饱的感觉是怎样的？

3. FUTURE (未来)

- ✦ 门徒遵从主耶稣的指示，结果他们有丰富的收获。你愿意学像门徒遵从主耶稣的指示吗？
- ✦ 主耶稣让爸爸妈妈喂饱我们。有时，我们的身边也会出现肚子饿的人，你愿意和他们分享食物吗？



策略四（看图说经历）

- ✦ 今天吃了什么早餐？爸爸的早餐？妈妈的早餐？（幼儿）
- ✦ 你怎么形容在船上的门徒？（小学）
- ✦ 在可见的距离中，你认得出耶稣吗？你是如何承认他是你的主？（青少年）



【四】结束祷告



幼稚级的祷告

- 双手合拢，摆动两只拇指说 : “亲爱的天父”
当摆动两只食拇指时，我们说 : “谢谢你赐我们食物”
当摆动两只中指时，我们说 : “谢谢你赐我们健康的身体”
当摆动两只无名指时，我们说 : “求天父赐我们的爱心”
当摆动两只小指时，我们说 : “让我们能够帮助有需要的小朋友”
双手合拢，不摆动 : “奉耶稣名求。阿们。”



儿童级的祷告

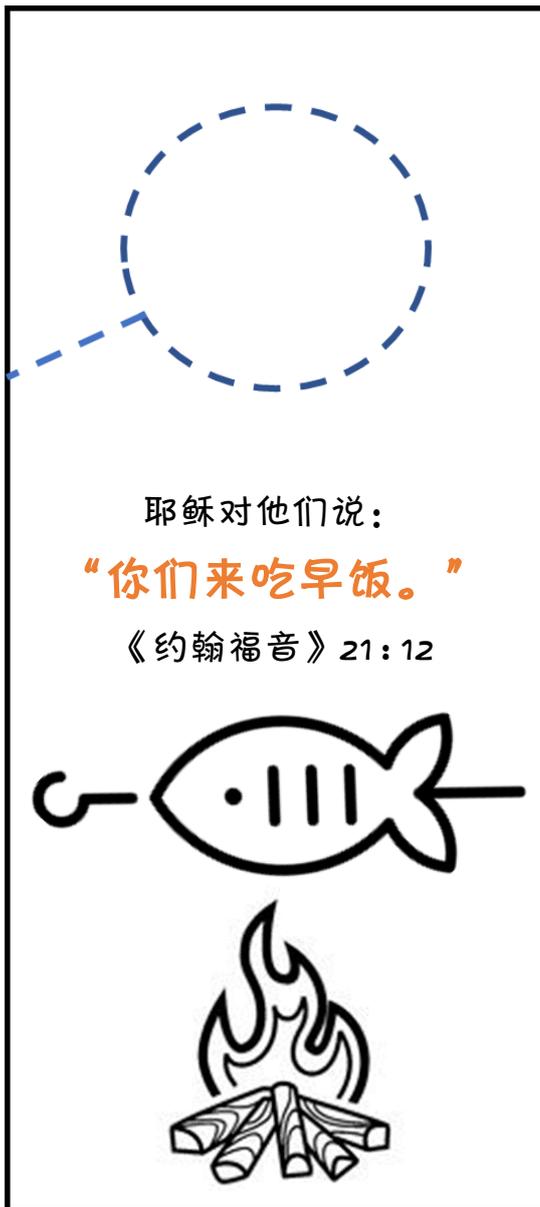
亲爱的天父：我们颂赞你，因为你赐我们很多福分。谢谢你赐我们爸爸妈妈，喂养我们长大，不让我们饿肚子。当我们看见肚子饿的小朋友而不愿意和他们分享食物时，祈求天父原谅我们。求天父赐我们一颗慷慨的心，愿意帮助有需要的人。我们也祈求天父赐福给那些贫穷和肚子饿的小朋友们。奉主耶稣基督圣名祈求。阿们。

【五】活动作业



制作‘门挂卡’

1. 为“门挂卡”上色。
2. 将“门挂卡”剪出来
3. 挂在门把上。



© 2021 胖天使基督教教育

《来跟从我》 - 电子版

作者：林美莲博士·周美丽牧师

校对：毛丽妃女士

设计：周美丽牧师

绘图：林蕾蕾女士·林德明传道

插图：Flaticon.com & iStock.com

内容版权：林美莲博士·周美丽牧师

电子初版：2021年5月30日

ISBN: 978-981-18-1349-8

圣经译本：《和合本修订版》

出版社：香港圣经公会

出版：2010年

作者简介（一）



林美莲博士于2007年获得西澳大学的博士学位，博士论文为《新加坡学前教师对创造思维的洞察力》。目前，是新加坡卫理公会女皇镇堂的堂会学校校长。她也是职总优儿学府母语课程策划总管。拥有近20年学前教学和培训经验，在课程设计方面积累了丰富的宝贵经验。多次接受媒体的访问，分享有关学前教育的心得，并经常到国内、国外讲学。出版了24本EQ读物，适宜0—8岁的幼儿阅读。

作者简介（二）



周美丽牧师于2017年获得新加坡三一神学院神学硕士学位。目前，是新加坡卫理公会议顺北宣堂的主理牧师。周牧师是一名合格的灵修导师，也是卫理公会华人年议会信仰培育与门徒训练部的主席。周牧师拥有20年的牧养经验，在培训和灵性塑造方面累计了许多的宝贵经验。她于2016年开始和林博士一同编写MC名创教育出版的《乐中学情绪智商图书系列》，以及其他儿童主日学教材。

